



慷慨的世代

为儿童进行慷慨门徒 训练的过程



12 次会议

帮助孩子们发现并分享我们慷慨的上帝
的爱

目录

• 领导者指南	3
1. 最初的慷慨	9
2. 耶稣是上帝最伟大的礼物	13
3. 一切都属于上帝	17
4. 上帝供给一切	21
5. 上帝利用我们的小礼物做大事	25
6. 上帝看透我们的内心	29
7. 我们是上帝的管家	33
8. 奉献带来快乐	37
9. 当奉献变得困难时	41
10. 令人惊讶的慷慨	45
11. 明智地看管上帝的事物	49
12. 忠诚有才	53



领导指南

Gen-G 历险记

培养孩子的慷慨精神

欢迎来到 Gen-G 冒险的领导指南，在这里我们将踏上培养幼儿一代的旅程。在接下来的页面中，您将看到一些友好的提示，让您的 Gen-G 冒险体验取得成功。

慷慨冒险之路



参与**给予**冒险体验，无论是作为接受者还是给予者



收集围绕圣经并讨论其意义。



体验式**游戏**引发了令人好奇的思考，然后回答了一些令人反思的问题。

介绍

Gen-G 是一项跨文化的全球运动，旨在让不同文化和语言的孩子能够感受到慷慨。

目标是引导儿童和青少年通过奉献来帮助治愈世界，受到耶稣的慷慨和慷慨的上帝赐予我们的礼物的启发。

奉献不仅限于金钱。它可以是时间、良善、才能或任何你觉得上帝启发你给予的东西。

Gen-G 冒险主要围绕三个元素：GGG

游戏



收集



奉献



[马太福音 6:21](#)

“因为你的财宝在哪里，你的心也在那里。”

Gen-G 的愿景和目标

- 想象一下，一代人为了回应上帝的爱而无偿奉献。
- 这个愿景是发起一场全球性的儿童运动来展现上帝的慷慨。
- Gen-G 旨在为世界各地的父母和领导者提供免费的、情境化的材料。

Gen-G 冒险期间会发生什么

这次冒险是一次引人入胜、身临其境的体验，探索上帝的慷慨、自我反省和对他人的关怀。

- 每次冒险都是合作精心策划的，并围绕着圣经的中心主题或信息。您可以在演示过程中根据需要调整冒险内容。
- 当您分享或体验了所有三个元素：游戏、聚集和给予时，冒险就完成了。
- 慷慨是一段持续的旅程。经过一次冒险之后，家庭和领导者常常会体验到奉献的深刻快乐，并可能会探索更多其他的 Gen-G 冒险。

适合不同年龄和背景的冒险活动

- 这些冒险活动适合 6 至 18 岁的青少年，适合各种学习能力。
- 语言简单，可轻松适应不同年龄段的人。对年龄较大的群体确实使用更多探索性问题。
- 一旦我们的测试阶段完成，针对各种文化的语境化将成为我们的首要任务。

在哪里举办 Gen-G 冒险

- 冒险活动可以在教堂、家里或任何其他儿童聚集的地方进行。
- 无需特殊培训。使用所提供的领导指南来获取主持说明。
- 任何人都可以加入慷慨运动。
- 变化问题并使用不同的源视频来更好地服务您的团队。

领导 Gen-G 冒险

祈求指引，让圣灵带领

- 阅读冒险内容并检查视频的相关性。
- 针对年龄组进行定制，调整问题和内容。

- 所有三个支柱（游戏、聚集、给予）和谐地协同工作，并且如果需要，您可以将它们分散到多个会话中。

游戏



收集 奉献



- 您还可以重新排序这三个元素以满足您的需要。
- 游戏是体验式的。按照新规则重玩以增加创造力。



始终将圣经故事和经文阅读结合起来。我们相信，圣经的慷慨将治愈世界。

请收集故事

孩子们慷慨的故事深深地激励着其他人。它可以像 WhatsApp 或类似平台上的语音录音一样简单。如果您愿意，可以将儿童或年轻人分享其经历的视频故事转换成动画故事，以保护您孩子的身份。（[这里](#)是一些例子）

游戏 • 收集 • 奉献



游戏：从一个有趣的游戏开始

- 游戏是一个很好的破冰游戏，它为冒险定下了基调。
- 游戏会以某种方式融入这一主题，因此不要排除这一点。
- 儿童和青少年（成人也一样！）都喜欢玩



聚集：理解主题

- 小组讨论与主题相关的圣经原则。
- 一起阅读短诗或故事；考虑使用艺术来记忆经文。
- 利用开放式、封闭式和有力量问题，并鼓励倾听和祈祷。



给予：成为 Gen-G 冠军

- 成为 Gen-G 冠军意味着相信慷慨并采取行动。
- 鼓励孩子随时随地做一些慷慨的事情。
- 征求儿童和青少年的反馈。我们分享的故事越多，我们就越能在全世界传播慷慨的运动。

Gen-G Gem：核心信息

- 这突出了冒险中最重要的点——Gen-G Gem。
- 重复冒险或探索新的冒险以继续旅程。

寻找额外的 Gen-G 资源

访问 [https://generous Generations.org](https://generousgenerations.org) 了解更多资源以及儿童和青少年的故事。

分享你的慷慨故事



您可以发送电子邮件至 [stories@generous Generations.org](mailto:stories@generousgenerations.org) 或通过WhatsApp发送至+27-83-395-4588

加入我们，一起踏上这场激动人心的发现、学习和转变之旅，共同塑造一个通过慷慨影响家庭、社区和世界的一代人。
灯光、摄像机、慷慨行动！

1. 最初的慷慨

目标：发现上帝对人类的慷慨很久以前就开始了，在圣经的第一节中，[创世记 1:1](#)。

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

在开始会议之前，请通读冒险的所有页面。请阅读**领导者指南**以获得有关冒险活动的进一步指导。玩得开心！

慷慨冒险之路



参与**给予**冒险体验，无论是作为接受者还是给予者



聚集围绕圣经并讨论其意义。



体验式**游戏**引发了令人好奇的思考，然后回答了一些令人反思的问题。

游戏——Genesis Juggle



你需要什么：一些代表来自创造的礼物的物品（如水果、小玩具、毛绒动物、球等）

一起玩这个游戏：

- 我们将玩一个名为“创世纪杂耍”的游戏，这是一个杂耍游戏，我们必须一边玩杂耍，一边说出上帝赐予我们的许多美妙礼物。
- 将玩家分成一组。每对学生会轮流变戏法，同时分享他们感激的事物，或者告诉我们他们可以与他人分享上帝礼物的方式。
- **例如：**将计时器设置为 30 秒；一个人开始玩杂耍，另一个人为其加油；玩杂耍的人必须提到他们认为上帝在创造天地时赐予我们的所有东西。当他们放下物件时，他们就“退出游戏”并且由其他人接管。
- 其他玩家对杂耍演员表示掌声和鼓励。
- 获胜者是玩杂耍时间最长且没有掉落任何东西的组合。请记住，目标是集中感谢上帝的恩赐。



游戏视频即将推出！

共同反思：

- 上帝赐予了我们哪些东西，让您心存感激？
- 我们怎样才能以不同的方式玩游戏？
- 使用上一个问题中的建议，尝试再次玩游戏。

停下来想象一下

- 从创世之初，上帝就给了我们很多礼物，我们的任务就是让这些礼物不断增值并分享它们。



你需要什么: 每个小组至少一本圣经

圣经故事

聚在一起，以小组形式描述或讨论围绕我们的关键主题的圣经原则：上帝对人类的慷慨早在他派遣耶稣之前就开始了。它起源于《创世纪》。



读 [创世纪 1:1-27](#) 和 [2:1-3](#) (NIV) 一起大声说出来。（你可以让孩子们帮忙读经文）

讨论

- 上帝做了什么？
- 你能说出上帝创造人类和地球时赐给我们的一些东西吗？（他给了我们生命的气息，按照他的形象创造了我们，又创造了一个帮手（夏娃）以及陆地、海洋和天空的各种动物和植物；他给了我们工作，让我们照顾所有这些东西，他给了我们休息！）
- 那么慷慨从何而来？



[上帝如何创造万物](#)

共同反思

- 重读 [创世纪 1:28](#)
- 这段圣经经文中的第一条诫命是什么？



你需要什么：代表创造礼物的物品（水果、种子、鲜花、小植物等）、小盒子或袋子、便条卡或纸、钢笔或蜡笔。

创造寻宝

- 将孩子们分成小组并给每个小组一份要寻找的物品清单，这些物品代表着创造的礼物。
- 为寻宝活动设定一个时间限制，并让孩子们将宝藏收集到他们的袋子或盒子里。
- 寻宝活动结束后，聚集孩子们分享他们的发现。
- 鼓励孩子们使用这些物品来制作礼品盒或礼品袋，并写下慷慨和爱的讯息。
- 讨论他们想把篮子送给谁以及如何向他人讲述上帝创造的慷慨。



说一些话如：上帝在创造地球和我们的时候，给了我们很多东西。 我们想用他赐予我们的礼物来向他人展示他的爱。

讨论你的发现

- 为什么向他人表现出慷慨很重要？
- 你认为上帝在创造地球和人类时为什么给了我们这么多礼物？
- 您现在会做什么来提醒身边的人关于上帝的慷慨？



[Bengy 的菜园](#)



2. 耶稣是上帝最伟大的礼物

目标：通过上帝无私地为我们所有人献出他的儿子来领悟上帝之爱的慷慨。

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

在开始会话之前，请通读冒险的所有页面。请阅读 **领导者指南** 以获得有关冒险的进一步指导。玩得开心！

慷慨冒险之路



参与**给予**冒险体验，无论是作为接受者还是给予者



聚集围绕圣经并讨论其意义。



体验式**游戏**引发了令人好奇的思考，然后回答了一些令人反思的问题。

游戏——多多给予



你需要什么：每位玩家两件物品。在冒险之前提供它们，或者将收集物品作为游戏的一部分，如石头、棍棒、鞋子等。

一起玩这个游戏

- 分成两队。在空间中间为每个人放置两件物品。每队站在相对的两侧。
- 设置一个三分种的计时器。当领导者喊“给”时，两个队都应该跑向中间并尽可能多地给对方队伍。
- 每个玩家每次只能移动一个物品。队员之间不得有身体接触。禁止投掷物品。
- 赠送最多物品的团队看起来像是赢家……但没有人能比上帝给予的更多！
- 和大家一起庆祝。他们玩的多么出色，并且表现得多么慷慨。



[游戏（操作视频）](#)

共同反思

- 您注意到这个游戏有什么奇怪或不同之处？
- 我们正在思考上帝奇妙的慷慨。您会如何以不同的方式玩游戏来进一步探索这个想法？
- 尝试按照小组建议的一些更改重新玩游戏。

停下来想象一下

- 对你来说，慷慨是什么样的？
- 你曾经想过吗？



记住：上帝赐予了耶稣。

你需要什么：每个小组至少一本圣经

圣经故事

聚在一起组成小组并围绕我们的关键主题描述或讨论圣经原则：**上帝赐给了耶稣。**

原则：圣诞节时，我们记得上帝赐予我们他的儿子作为礼物。在复活节，我们纪念上帝赐予他儿子的最终原因。



读 [约翰福音 3:16](#) (NIV) 一起大声说出来。考虑用这节经文作为本周要记住的诗句。你甚至可以把它写出来并标记文本以强调上帝的爱和慷慨。

讨论

- 上帝做了什么？
- 这意味着什么？为了我们、为了世界？
- 我们该如何回应给予我们恩赐的上帝？

共同反思

- 一起重读[约翰福音3:16](#)
- 现在你知道上帝对我们所有人都如此慷慨，你感觉如何？



你需要什么：一种记录参与者注意到的事情的方法

感受上帝的慷慨

让我们和家人或朋友一起参与这个名为“我们看到上帝的慷慨”的挑战吧！它可以今天或接下来的几天内完成。

- 让你的小组收集一份上帝赐予我们的礼物的清单。这个想法是为了观察我们的周围环境，看看上帝为我们提供了什么。
- 提供可供添加的图表或便条纸，或邀请他们加入聊天以分享他们注意到的内容。
- 让每个人分享他们注意到的事情。它可以是文字、图片，甚至是音频或视频。
- 把这些都写下来更有力，这样小组就可以看到上帝是多么的神奇和慷慨。



记住：上帝会在我们的心灵、态度和习惯中培育慷慨。当我们看到上帝的慷慨并做出回应时，我们希望变得更加慷慨。

讨论你的发现：

- 这次观察活动让你有何感受？
- 你注意到了关于上帝的什么新事物？
- 您是否也注意到了其他人的慷慨？

Gen-G 宝石：

- 耶稣赐予的永生是所有礼物中最大的。



钓鱼慷慨



3. 一切都属于上 立

目标：要明白如果一切都是主的，我们给出的就不是我们的东西，而是他的东西。

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

在开始会话之前，请通读冒险的所有页面。请阅读 **领导者指南** 以获得有关冒险的进一步指导。玩得开心！

慷慨冒险之路



参与 **给予** 冒险去更充分地体验作为接受者或给予者的慷慨。



聚集围绕圣经并讨论其意义。



体验式**游戏**引发了令人好奇的思考，然后回答了一些令人反思的问题。

游戏——发现慷慨



你需要什么：不需要资源。您可以使用纸和铅笔来记录。

这个探索游戏的目标是惊叹上帝的慷慨。上帝提供了我们周围的一切，他是一切人造事物的最初源头。

例子：树木怎么样呢？这很容易！上帝创造了树木（[创 1:11](#)）。那么椅子怎么样？它由以下材料制成：

- 木材：上帝创造了树木。
- 金属/塑料固定装置：上帝为我们提供了金属和稀土材料。上帝创造的人类发现了金属并利用它们进行加工。塑料来自地球上的石化产品。

一起玩这个游戏

我们看到人们所创造的一切，却忘记了我们所制造、呼吸和吃的每一样东西都来自上帝。

- 分成几个小团队。
- 每个团队应在五分钟内确定上帝是如何提供活动空间中任何物品的基本部分的。
- 推动细节。玩得开心。

共同反思

- 你喜欢这个游戏吗？一开始你能按照自己想要的速度移动吗？
- 您对周围的世界有何发现？



记住：地球和其上的一切都属于上帝。

你需要什么：每个小组至少一本圣经

圣经故事

上帝创造了一切并为我们提供了一切，但他是最初的主人。聚在一起组成小组并围绕我们的关键主题描述或讨论圣经原则：**一切都属于上帝。**

原则：一切属于上帝。他从无中创造了万物、创造了每个人。太初只有上帝。



读 [创世记 1:1](#) (NIV) 然后 [诗篇 24:1](#) (NIV) 一起大声说出来。考虑你甚至可以把它写出来并标记文本以强调上帝的爱和慷慨。

讨论

- (年龄较大的群体)：当我们制造某件东西时，我们如何决定谁拥有它？
- 我们如何知道某物是否属于我们？
- 上帝如何证明他对宇宙的所有权？(这是一个开放性问题——可能会有各种各样的答案)



[上帝创造了一切 \(观看至 1'32\)](#)

共同反思

- 重读 [创世记 1:1](#) 和 [诗篇 24:1](#) 一起
- 你对上帝的慷慨有什么感想想要分享吗？



你需要什么： 图表和记号笔或彩色铅笔/蜡笔、手机相机。

这次经历是为了赞美上帝为我们慷慨供给

一起赞美神 因为我们周围所见的一切都出自他的手。上帝是慷慨的，他的礼物多种多样。

- 一起祈祷、唱歌或者讨论我们注意到的事情。
- 当你发现某件事时，你喜欢和谁交谈？分享一些令你惊讶的事情，有关上帝的慷慨以及他的造物如何被利用的。
- 记住，在我们玩的游戏**中，我们开始认识到上帝的慷慨如何维持着生活的每个部分！** 本周请关注他的有形和无形的礼物。

讨论下周的发现

- 当你发现上帝为你提供的越来越多的东西时，你感觉如何？
- 您对上帝、他的慷慨、他的性格有什么新的发现？
- 您注意到自己对属于您自己或您家庭的物品的态度如何？
- 找一个人并向他们列出你的发现。与他们分享圣经经文。



[足球慷慨](#)



4. 上帝提供全部

目标：我们可以相信上帝会提供我们的需要。这是因为上帝应许 [马太福音 6:26-34](#) 正如他照顾天空中的飞鸟一样，他也照顾和供养我们这些他的孩子

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

在开始会话之前，请通读冒险的所有页面。请阅读 **领导者指南** 以获得有关冒险的进一步指导。玩得开心！

慷慨冒险之路



参与**给予**冒险体验，无论是作为接受者还是给予者



聚集围绕圣经并讨论其意义。



体验式**游戏**引发了令人好奇的思考，然后回答了一些令人反思的问题。



你需要什么：你需要代表基本需求（食物、衣服、住所等）的物品或图片来进行寻宝。

目标是让每个团队成员尽可能多地找到基本需求。

- 在玩家到达之前，在游戏区域周围隐藏代表基本需要（如食物、衣服、住所等）的物品或图片。还可以在隐藏的物品中隐藏小玩具或鸟和花的图片，以代表上帝的关怀。
- 给每个玩家一个袋子或容器。他们正在进行寻宝活动，寻找代表基本需求的物品。设置一个几分钟的计时器。
- 将玩家聚集在一起，让每个玩家计算并分享他们发现的内容。
- 现在让他们与没有这个的人分享他们认为最重要的一个。

共同反思

- 你发现的事物如何让你想起上帝的供给？
- 为什么上帝要提供这些东西？他为每个人提供供给吗？
- 当你将一个基本需要交付给别人时，你有何感受？您是否担心自己可能会需要它？
- 你能想到其他的吗 问题？



记住：上帝供给一切

你需要什么：每个小组至少一本圣经

圣经故事

聚在一起小组讨论圣经原则：**上帝供给一切。**

原则：我们可以相信上帝会满足我们的需要，因为他关心我们。请参阅下面的圣经经文。



读 [马太福音 6:26-34](#)（新国际版）。邀请某人大声朗读这段文章。考虑用这节经文作为本周要记住的经句。你甚至可以把它写出来并标记文本以强调上帝的爱和慷慨。

讨论

- 您认为听耶稣讲话的人们担心什么？
- 耶稣对他们的价值和我们的价值有何看法？
- 耶稣说谁关心我们的需要？为什么？上帝做了什么？



欢乐故事

共同反思

- 您在这段视频中注意到了什么？
- 乔伊（狗）把主人的虫子全部送走后发生了什么？
- 您想以怎样不同的方式对待生活？



你需要什么：礼盒、纸张、文具、可选小礼品、椅子、音乐

这次经历是关于奉献时间和善意

- 装饰一个**礼物盒**，写得好**赞美或善意的话语**。把它们放进盒子里。您还可以添加**小的礼物**在里面。
- 站成一圈，玩抢椅子的游戏。
- 把椅子围成一圈，唱歌或播放音乐。每个玩家一把椅子。玩家必须围绕椅子移动，直到歌曲或音乐停止。当音乐停止时，玩家必须坐下。
- 领导者把**礼物盒**在其中一张椅子上，谁停在礼品盒前就可以拿一件物品或一张纸条送给别人。
- 当音乐停止时，领导者坐在椅子上。将会有一名玩家没有椅子并且出局。他们可以移走另一把椅子。继续玩，直到只剩下一人。
- 剩下的人可以拿走尽可能多的礼物并将它们赠送给任何人。



慷慨的赠予者

讨论你的发现

- 送出一张善意的纸条感觉如何？
- 你收到什麼了嗎？这让你感觉怎样？
- 您是否有时会担心，当您给出的时候，剩下的不够？为什么？



请记住，为他人付出时间和精力很重要。享受你们在一起的特殊时光，分享慷慨并享受无穷乐趣！这是建立关系和向他人表达善意的好方法！



5. 上帝利用我们的小礼物做大事

目标：我们可以相信上帝会满足我们的需要。耶稣有力地展现在 [约翰福音 6:1-14](#) 一个孩子所捐献的小小食物，却可以被上帝用来喂饱成千上万的人。

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

在开始会话之前，请通读冒险的所有页面。请阅读 **领导者指南** 以获得有关冒险的进一步指导。玩得开心！

慷慨冒险之路



参与**给予**冒险体验，无论是作为接受者还是给予者



聚集围绕圣经并讨论其意义。



体验式**游戏**引发了令人好奇的思考，然后回答了一些令人反思的问题。

游戏 — 你能建造它吗？



你需要什么：您需要为每个团队收集足够的建筑材料（100根冰淇淋棒/牙签和一包半软糖果）

目标是在五分钟内建造最高的塔，并让它在10秒倒计时内保持直立

- 组队（或者全家一起玩）。
- 给每个团队相同数量的小食物棒和半软糖。（例如软糖和牙签）。
- 向大家展示建筑材料。
- 解释目标。
- 给每个人三分钟时间一起制定战略。
- 花五分钟时间来构建。
- 让所有人停下来，将所有塔竖起来（有些塔可能是平放建造的），进行 10 秒倒计时。
- 获胜者拥有最高的塔。

共同反思

- 当您听到这个任务时，您对您的物资有什么想法？
- 你认为它会起作用吗？
- 您对所建造的东西感到惊讶吗？



记住：上帝利用我们的小礼物做大事

你需要什么：每个小组至少一本圣经

圣经故事

聚在一起组成小组并围绕我们的关键主题讨论圣经原则：**上帝利用我们的小礼物做大事。**



读 [John 6:1-14](#)（新国际版）。邀请某人大声朗读这段文章。考虑用这节经文作为本周要记住的诗句。你甚至可以把它写出来并标记文本以强调上帝的爱和慷慨。

讨论

- 门徒担心什么？
- 耶稣担心什么？这让你吃惊吗？
- 谁能成为奇迹的一部分？发生了什么？



[午餐奇迹](#)

共同反思

- 您在这段视频中注意到了什么？
- 如果没有鱼和面包的话，耶稣能为每个人提供食物吗？
- 你认为为什么这个男孩愿意把他的午餐给耶稣？
- 你能回忆一下你曾经分享过一些小事并产生过影响吗？
- 即使我们所拥有的似乎很少，我们能以什么方式给予他人？



你需要什么：椅子或垫子，可以停止和开始的音乐。

这次体验是关于深思熟虑和虔诚地奉献

让我们参与 **给予挑战** 和我们的家人或朋友一起！它可以今天或接下来的几天内完成。

- 一起祈祷。请求上帝让你想到某个人，他可能会因为一份礼物而受到鼓舞——这可能是一段艰难的关系，某个孤独的人，某个正经历艰难时刻的人。
- 装饰一个 **礼物盒** 并向该人传达一条深思熟虑的信息，以及 **小的礼物** 里面。
- 让每个人都聚集在一起，拿着他们的礼物。为他们每个人祈祷，愿他们送出这份鼓励的礼物，祝福每个送礼者和接受者。祈求上帝帮助孩子们看到小礼物带来的好处。

讨论你的发现

- 这次奉献活动让您有何感受？
- 您是否注意到您为之祈祷的人受到了怎样的影响？发生了什么？



请记住，给予其他人深思熟虑和虔诚的关注非常重要。享受你们在一起的特殊时光，分享慷慨并享受无穷乐趣！这是建立关系和向他人表达善意的好方法！



冬季垫子



6. 上帝看透我们的内心

目标：要明白当我们奉献时，耶稣会看到我们的心。作为上帝的儿子，他能做上帝能做的一切。当我们慷慨地行事和生活时，我们就会将我们的心和行为与上帝的心和行为相一致。这是我们表明我们是他的孩子的一种方式。

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

在开始会话之前，请通读冒险的所有页面。请阅读 **领导者指南** 以获得有关冒险的进一步指导。玩得开心！

慷慨冒险之路



参与**给予**冒险体验，无论是作为接受者还是给予者



聚集围绕圣经并讨论其意义。



体验式**游戏**引发了令人好奇的思考，然后回答了一些令人反思的问题。



你需要什么：为每个玩家提供纸张/便签、记号笔或钢笔。游戏的目标是展示**分享的力量**，以及即使是小事也能带来巨大而积极的结果。

一起玩这个游戏

- 你需要纸张、马克笔或钢笔。
- 给每个玩家一张纸和一支笔。
- 每个玩家必须想出一个可以与他人分享的小礼物或才能。想想一些简单的事情，比如一幅画、一个笑话、一条建议或任何小小的善举。
- 每个玩家在自己的纸上写下自己的小礼物。当他们这样做的时候，用其他一些纸片在地板上组成一个链子，象征着“**共享链**”。
- 要求每个人大声分享自己的小礼物。与此同时，将他们的纸连接到现有的链上。每个人都会看到链条是如何增长的。小举动带来大改变。

本周经句：

“上帝并不看人所看的东西。人是看外表，但主是看内心。” [撒母耳记上 16:7b](#)
(新国际版)

共同反思

- 赠送小礼物感觉如何？
- 你为什么认为即使是小礼物对上帝来说也很重要？
- 你认为上帝如何看待我们的心？



记住：当我们奉献时，上帝看着我们的心。尽管我们很容易对自己所做的事情和付出的方式感到自豪，但更重要的是要谦卑并认识到上帝是一切美好礼物的赐予者。我们心里的意图对主来说才是最重要的。

你需要什么：每个小组至少一本圣经

圣经故事

聚在一起，以小组形式描述或讨论围绕我们的关键主题的圣经原则：当我们奉献时，上帝会看到我们的心。

原则：当我们为了炫耀而奉献时，这不会取悦上帝，但是当我们发自内心地奉献时，上帝会看到，他的心里会充满喜悦。



读 [路加福音 18:9-14](#) (NIV) 一起大声说出来。

考虑用这节经文作为本周要记住的诗句。你甚至可以把它写出来并标记文本以强调上帝的爱和慷慨。

讨论

- 你在圣经故事中注意到了什么？
- 这两个人中，你认为谁在上帝面前有一颗正直的心？
- 当我们为他人做伟大的事情时，需要记住什么？



[圣经故事：法利赛人和税吏](#)

共同反思

- 您觉得这个视频故事怎么样？
- 看完视频后你会做哪些不同的事情？



你需要什么：便签和笔

- 当我们需要付出代价时：
- 我们将会发现给予需要付出代价的东西是什么样的感觉。
- 想想什么属于你：财产、时间、技能和天赋。
- 在心里仔细考虑这些事情，找出一些特别的東西，作为送给别人的重要礼物。
- 在便签或纸上写下您想赠送的物品以及赠送对象。
- **现在停下来祈祷**：作为一个团体，让我们祈祷上帝指引我们给予什么以及给予谁。



[给予后退](#) (6-12 岁)

[我喜欢汽车](#) (13-16 岁)

共同讨论：

- 当你赠予属于自己的东西时，你有何感受？
- 如果上帝要求您捐出您积攒的钱来购买特别的物品，以帮助真正需要的人，您会有何感觉？

Gen-G 宝石：

当我们与他人分享我们真正喜欢的东西时，可能会感觉有点困难，但这叫做发自内心的付出。



7. 我们是上帝的管家

目标：要明白一切都是主的，我们是他的管家（管理者）。我们可以利用我们天父的资源在这个世界上做一些善事。上帝关心我们如何对待自己、如何生活以及他赋予我们的天赋、技能、才能和财产。

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

在开始会话之前，请通读冒险的所有页面。请阅读**领导者指南**以获得有关冒险的进一步指导。玩得开心！

慷慨冒险之路



参与**给予**冒险体验，无论是作为接受者还是给予者



聚集围绕圣经并讨论其意义。



体验式**游戏**引发了令人好奇的思考，然后回答了一些令人反思的问题。

游戏——《陷在泥里》



你需要什么：足够大的空间，让玩家可以四处走动

一起玩这个游戏

- 创建一个约 20 米 x 30 米的游乐区（足够容纳大约 50 名儿童）。
- 选择一个站在游戏区中间、张开双臂的“泥巴老大”。选择一名“追赶者”，尝试标记尽可能多的参与者。
- 当追球手追到一名参与者时，该参与者必须停在原地，假装被困在泥里。它们静静地站着，伸出双臂，等待被释放。
- 未被标记的参与者可以释放那些陷入泥里的人。为了做到这一点，他们需要触摸泥巴老板的手，然后跑到被卡住的人的胳膊下，大喊“自由！”。当玩家释放某人时，他们不能被标记。



游戏（操作视频）

共同反思

- 当你陷入困境时，你有何感觉？
- 获得自由的感觉怎样？
- 您最喜欢的角色是什么？

停下来想象一下

- 对你来说，慷慨是什么样的？
- 谁拥有我们的才华和技能？



记住：上帝拥有一切，我们是他的管家。

你需要什么：每个小组至少一本圣经

圣经故事

聚在一起组成小组并围绕我们的关键主题描述或讨论圣经原则：**我们是上帝的管家。**



读 [马太福音 25:14-30](#) (NIV) 一起大声说出来。考虑用这节经文作为本周要记住的诗句。你甚至可以把它写出来并标记文本以强调上帝的爱和慷慨。

讨论

- 你以前听过这个故事吗？这笔宝藏的主人是谁？
- 这三个仆人表现如何？
- 您如何看待主人对他仆人的评判？



才干的比喻

共同反思

- 耶稣讲过比喻和故事 *很像现实，但不是历史*。寓言让我们感到惊讶，迫使我们面对困难的事情。
- 这个寓言如何帮助我们理解今天的生活？
- 耶稣告诉成年人这件事是为了让他们警醒——他们忘记了上帝给了他们一切！您认为耶稣今天想让我们了解我们周围的世界吗？我们认为我们拥有什么？



你需要什么：每个人或每个团体可获得的小件低价值物品。他们将要将该物品进行 UP 交易。

交易升级为慷慨

- 给每个孩子（或一小群孩子）一件他们可以交易的价值很低的物品。
- 例如，每个小组都会得到一支全新的铅笔。
- 他们把铅笔拿给某人并告诉他们正在进行一项慷慨挑战。
- 他们问这个人是否愿意用他的铅笔换取更好的东西？然后他们拿出更好的东西，并要求其他人以同样的方式与他们进行交易。
- 这个想法是让尽可能多的人参与到小小的慷慨行为中来，看看它能产生什么样的效果。
- 一起祷告，求上帝帮助我们。
- 在群体中传播健谈的人。
- 有人有疑问、担忧或忧虑吗？



Gen-G 宝石：上帝拥有一切，甚至包括我们所拥有的东西。我们是他的管家。上帝会在我们的心灵、态度和习惯中培育慷慨。

讨论你的发现

- 发生了什么？
- 最让你吃惊的是什么？
- 我们应该如何处理我们的以旧换新物品？我们是否知道有谁需要帮助？我们应该把它们卖掉然后捐钱吗？
- 想想我们从哪里开始——谁拥有铅笔（起始物品）？是我们



慷慨视频：（即将推出！）



8. 奉献带来快乐

目标：发现慷慨带来的喜悦和幸福。了解耶稣的话的含义：*“施比受更有福”*

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

在开始会话之前，请通读冒险的所有页面。变化问题并使用不同的源视频来更好地服务您的团队。

慷慨冒险之路



参与**给予**冒险体验，无论是作为接受者还是给予者



聚集围绕圣经并讨论其意义。



体验式**游戏**引发了令人好奇的思考，然后回答了一些令人反思的问题。

游戏 - 欢乐赠卡



你需要什么：一副扑克牌和小礼物或零食（可选）

（领导者：目的是通过互相赞美和赠送小礼物来传播快乐。）

一起玩这个游戏

1. 让 3 名或更多玩家围成一圈。
2. 将一副牌洗混，然后将其正面朝下放在圆圈的中心。
3. 最年轻的玩家首先出场。从牌堆里抽一张牌。
4. 每张卡牌对应一个动作：
 - **红心：**对你左边的人给予真诚的赞美。
 - **钻石：**给您右边的人一份小礼物或款待。
 - **俱乐部：**与小组分享一个有趣或温馨的故事。
 - **黑桃：**对圈子里的某人所做的事情表示感谢。
5. 做完动作后，把卡片按顺时针方向传递给下一个人，然后轮流做。
6. 重复步骤 2-4，直到每个玩家都轮流完成。

共同反思

- 您注意到这个游戏有什么奇怪或不同之处？
- 我们正在思考给予如何给我们带来快乐。这个游戏给你带来了什么快乐？
- 您最喜欢这款游戏的哪个部分？
- 您会如何以不同的方式玩游戏来进一步探索这个想法？尝试按照小组建议的一些更改重新玩游戏。

停下来想象一下

- 您认为慷慨/给予为何会给我们带来快乐？



记住：施比受更为有福。

你需要什么：每个小组至少一本圣经



屈服于给予

圣经故事

聚集小组并围绕我们的关键主题描述或讨论圣经原则；施比受更为有福。

原则：接受是一件很有趣的事情，但是耶稣说施比接受更为幸福。



阅读使徒行传 20:35（NIV）一起大声说出来。

考虑用这节经文作为本周要记住的诗句。你甚至可以把它写下来并标记在文本上，以提醒自己慷慨地生活。

讨论

- 这段圣经是怎么说的？
- 这意味着什么？为了我们、为了世界？
- 您认为为什么会这样呢？

共同反思：

- 一起重读使徒行传 20:35。
- 现在你知道了施比受更为有福，这在你的心里有何改变？
- 您会采取什么不同的做法？



你需要什么：每人一张纸或便签和一支笔。对于那些还不会写字的人，成年人或朋友可以提供帮助。

善举头脑风暴

我们将与家人或朋友一起开展一项名为“善举头脑风暴”的活动！它可以今天或接下来的几天内完成。

- 想想你可以做哪些事来向别人表达善意。可以是任何人，不一定是你认识的人。
- 把您的善举写在一张纸或便签上，并在底部写上您的名字。
- 把纸条贴在冰箱或者墙上，以提醒你去完成这件事。
- 当你完成善举后，找到你小组中的某个人，并告诉他们这一经历。



录制一段简短的语音笔记，讲述您慷慨的故事，然后将其发送给我们。也许我们会用你的声音制作一部动画短片。

讨论你的发现

- 这次观察活动让你有何感受？
- 你注意到了关于上帝的什么新事物？
- 您是否也注意到了其他人的慷慨？



慷慨使我快乐



9. 当给予变得困难时

目标：要明白，即使在我们没有太多东西可以给予的时候，给予也会很困难，但上帝能看到我们的心。

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

请在开始课程之前通读冒险的所有页面。更改问题并使用不同的源视频来为您的团队提供最佳服务。

慷慨冒险之路



参与一次捐赠冒险，以接受者或捐赠者的身份更充分地体验慷慨



收集围绕圣经并讨论其含义。



玩体验式游戏来引发好奇心，然后回答一些反思问题。

游戏 - 双手满或空



你需要什么：一组任意小物品（例如硬币、糖果/甜品、玩具钱、纽扣等）。游戏的目标是展示在资源有限的情况下给予的挑战，以及在资源充足的情况下给予是多么容易。

一起玩这个游戏

- 让三名或更多玩家围成一圈。将小物件放在中间。
- 解释游戏的目标。然后启动 5 分钟的计时器。
- 每个玩家轮流在两个选项之间进行选择：
 - **双手满满：**从中心取出任意数量的物体。
 - **两手空空：**选择将一个物体放回中心。
- 玩家继续轮流，直到计时器用完。
- 五分钟结束后，将所有物品从中心聚集起来并清点。然后与玩家讨论他们的体验。

共同反思

- 当你手中有许多物体（双手拿满）时与手中物体较少（双手空着）时的感觉有何不同？
- 对你来说游戏中最具挑战性的部分是什么？
- 您认为这个游戏教会了我们什么关于给予和分享的知识，即使您觉得自己没有太多东西可以给予？

停下来想象一下

- 当你有很多东西可以给予时，给予会是什么样子。
- 现在想象一下，当你没有太多东西可以给予时会是什么样子。
- 怀特



记住：即使我们没有很多东西可以奉献，上帝也看重我们内心的态度。上帝总是看重我们的内心。

你需要什么：每个小组至少一本圣经

圣经故事

聚在一起，以小组形式描述或讨论围绕我们的关键主题的圣经原则：当奉献变得困难时，上帝会看到我们的心。

原则：重要的不是我们奉献了多少，而是我们奉献背后的心意。每一个奉献行为，无论看起来多么微不足道，在上帝眼中都是有价值的。



[寡妇的奉献](#)



阅读路加福音 21:1-4 (NIV) 一起大声朗读。考虑将其写下来并标记文本以突出显示文章中让您印象深刻的内容。

讨论

- 你注意到了这个故事的什么？
- 耶稣知道什么只有上帝才能知道的关于寡妇（和其他人）的事情？
- 耶稣对金钱的价值有不同的看法；我们如何从这个故事中看到这一点？
- 如果你像那位寡妇一样信任上帝，那会是什么样子呢？

共同反思：

- 一起重读路加福音 21：1-4。
- 既然我们知道上帝看重我们奉献背后的心，那么我们奉献时的心应该是什么样的呢？

赠送 - 两个盒子



你需要什么：准备两个盒子：一个用丝带和亮纸精美包装，另一个用普通的牛皮纸或报纸朴素地包装。

哪一个更有价值？

- 在包装精美的盒子里放一些价值不高的东西，比如一块鹅卵石。在简单的盒子里放一张特别的手写便条，或者一些有意义的东西。
- 向孩子们展示两个盒子并根据盒子的外观询问他们被哪一个吸引。
- 他们选择后，揭示每个盒子的内容。

讨论你的发现

- 包装精美的盒子的外观是否具有误导性？
- 您认为人们首先会选择什么？闪亮的或耀眼的物品，还是简单的物品？为什么呢？
- 您可以奉献给上帝或者与他人分享什么小东西？



请记住，尽管寡妇的礼物与其他人相比似乎微不足道，但在耶稣的眼中，它却是巨大的，因为它背后蕴含着爱和牺牲。



[无名英雄英雄](#)



10. 令人惊讶的慷慨

目标：向他人表达爱与善意，无论其背景或境况如何。

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

请在开始课程之前通读冒险的所有页面。更改问题并使用不同的源视频来为您的团队提供最佳服务。

慷慨冒险之路



参与一次捐赠冒险，以接受者或捐赠者的身份更充分地体验慷慨



收集围绕圣经并讨论其含义。



玩体验式游戏来引发好奇心，然后回答一些反思问题。



你需要什么：两个骰子。如果您没有骰子，就选择数字。

一起玩这个游戏：

- 分成三至四人的小团体。
- 目标是一起建造一座人塔，互相支撑，这样就没有人碰到地板。
- 掷一个骰子或选一个数字来决定有多少只脚可以接触地板。
- 掷另一个骰子或选数字来决定有多少只手可以触地。
- 尝试仅使用允许数量的脚和手来保持平衡并相互支撑。
- 如果有人摔倒或者四肢过多着地，请再试一次，直到你们能够一起保持平衡。



游戏视频即将发布！

共同反思：

- 互相支持的感觉如何？
- 我们正在考虑向那些我们可能不喜欢的人表达爱和善意。你会如何以不同的方式玩游戏来进一步探索这个想法？
- 尝试按照小组建议的一些更改重新玩游戏。

停下来想象一下：

- 当一个人是你不认识或不喜欢的人时，你认为慷慨是怎样的？



记住：无论他人的背景或境况如何，向他们表达爱与善意都可以帮助人们信仰耶稣。

你需要什么：每个小组至少一本圣经

圣经故事

聚成小组并问这个问题：“街上有个人受伤了。你认为是谁帮助了他？牧师、警察还是他的敌人？”

原则：当我们祷告并问上帝我们应该给予谁时，他会告诉我们，我们应该顺服地向他人展示他的爱和仁慈，无论他们是谁。



读[路加福音 10:25-37](#) (NIV) 一起大声朗读。考虑用这节经文作为本周要记住的经文。你甚至可以把它写出来并标记文本以强调上帝的爱和慷慨。

讨论

- 有人曾对你表现过怜悯吗？以什么方式？
- 您是否曾经应该受到惩罚，但有人却选择原谅您？
- 你还记得耶稣说我们的邻居是谁吗？



[圣经故事：好撒玛利亚人](#)

共同反思

- 一起重读路加福音10:25-37
- 你想帮助你的敌人吗？大多数人都不想这么做，但耶稣希望我们与众不同。一起读马太福音5:44。



你需要什么：在课程开始前要求家长带上小袋子或小盒子、牙刷、肥皂或洗发水（用于保持清洁的东西）、一些食物、瓶装水（用于饮用）、毯子、围巾、袜子等保暖物品（用于保暖）、便条卡或纸张（用于记录特殊信息）。将所有类似物品放在一起（所有卫生用品、所有保暖物品等）。

慷慨套件

让我们参与这项名为“慷慨套件”的挑战，其灵感来自“好撒玛利亚人的寓言”：

- 让我们分成小组，拿一个袋子或一个盒子，里面装满要赠送的东西。
- 我们将共同努力，提供我们认为人们可能需要的东西。
- 然后，我们会制作写有美好信息的特别便条卡，放入每个慷慨袋或盒子中。
- 完成后，我们会讨论我们的工具包将去往何处以及它们将如何帮助可能需要它的人。



说这样的话：上帝希望我像好撒玛利亚人一样，善待他人，这样他们也能感受到上帝的爱。

讨论你的发现：

- 这次活动让你感觉如何？
- 你注意到了关于上帝的什么新事物？
- 您是否也注意到了其他人的慷慨？



无价



11. 明智地照管上帝的事物

目标：要明白，当我们对小事忠诚且负责时，这表明我们在大事上也是值得信任的。

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

请在开始课程之前通读冒险的所有页面。更改问题并使用不同的源视频来为您的团队提供最佳服务。

慷慨冒险之路



参与一次捐赠冒险，以接受者或捐赠者的身份更充分地体验慷慨



收集围绕圣经并讨论其含义。



玩体验式游戏来引发好奇心，然后回答一些反思问题。

游戏——星球保护者



你需要什么：可回收物品（塑料瓶、纸箱或纸盒、纸张、玻璃等）、带标签的回收箱、计时器。

一起玩这个游戏

- 分成人数相等的小组。
- 将可回收材料散布在游乐区周围。
- 解释：您的任务是在设定的时间限制内收集尽可能多的可回收材料。
- 每个团队必须共同努力收集材料并将其分类放入正确的回收箱中。
- 设置计时器（例如 5-10 分钟）
- 时间到了，召集各团队，计算他们收集了多少件物品并正确分类。
- 获胜的队伍是正确收集和分类最多物品的队伍。

共同反思

- 你为什么认为回收和保护环境很重要？
- 你在游戏中的行为如何体现出管理或照管上帝创造物的理念？
- 想想在日常生活中你可以如何保护地球，比如减少浪费、走路时捡起垃圾等等。

停下来想象一下

- 对你来说，慷慨是什么样的？
- 你曾经想过吗？



记住：我们是上帝在世间万物的看护者。

你需要什么：每个小组至少有一本圣经。

圣经故事

聚在一起，以小组形式描述或讨论当天主题的圣经原则：我们是上帝在世间万物的看护者。



阅读路加福音 16:10-12 (NIV) 一起大声朗读。

考虑让每个人读一节经文。

讨论

- 耶稣说“人在最小的事上忠信，在大事上也忠信”是什么意思？
- 我们怎样做，就表明自己值得信赖上帝赐予的东西？
- 为什么在小事上保持忠诚很重要？

共同反思

- 一起重读路加福音16:10-12。
- 现在你知道了上帝希望我们爱护他赐予我们的东西，你会做些什么不同的事情呢？



你需要什么：少量的游戏币（或代币）；任何可以充当“钱”的东西，但不是真钱。我们称之为“圣经钱”或代币。您也可以使用纸片在每个“圣经钱”上写上金额。（您可以在本系列慷慨冒险中使用圣经钱。）想想孩子们下周回来时可以用游戏币购买的东西。

用我们所拥有的去关爱他人

- 向孩子们解释，他们每做一次慷慨行为，就能获得游戏币（或代币）。这些行为包括与朋友分享一顿饭、为某人祈祷、带朋友去 Gen-G 或教堂、帮助老人，或捐赠他们不再需要的衣服或玩具。
- 鼓励他们创造性地思考如何关爱他人。当他们分享自己的慷慨故事时，他们将获得代币或“圣经美元”。
- 让孩子们下次带一些他们不需要的东西。这些物品可以在“慷慨商店”出售。孩子们将使用他们收到的玩具钱从商店购买物品。让孩子们下周再来分享他们为表达关爱所做的事情。



这样说：我们是上帝在地球上的事物的看护者。

讨论你的发现

- 这次奉献活动让您有何感受？
- 你注意到了关于上帝的什么新事物？
- 您是否也注意到了其他人的慷慨？



12. 忠诚有才

目标: 了解每个人都有不同的天赋和才能，并且我们要明智地利用它们，

领袖笔记： 这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

请在开始课程之前通读冒险的所有页面。更改问题并使用不同的源视频来为您的团队提供最佳服务。

慷慨冒险之路



参与一次捐赠冒险，以接受者或捐赠者的身份更充分地体验慷慨

3



收集围绕圣经并讨论其含义。

2



玩体验式游戏来引发好奇心，然后回答一些反思问题。

1



你需要什么：孩子们进行才艺表演所需的任何东西：也许是一个可以作为“舞台”进行表演的小区域。

我们要举办一场才艺表演

- 邀请孩子们在一场迷你才艺表演中展示他们的才华。
- 鼓励他们分享自己的任何技能，无论是唱歌、跳舞、绘画、讲故事，还是任何他们擅长或非常乐于分享的技能。
- 为每个孩子的表现鼓掌，并庆祝团体内才华的多样性。
- 您甚至可以为每项才能提供代币或圣经美元（游戏币）。他们可以使用这些代币或圣经美元从慷慨商店购买物品。

共同反思

- 您认为是谁赋予了您的天赋？
- 你为什么认为我们都有不同的才能？
- 分享一些关于我们可以如何运用自己的才能来表达对上帝的爱的想法。

停下来想象一下

- 为什么您认为利用我们的才智和能力来荣耀上帝很重要？



记住：上帝赋予我们每个人独特的天赋和能力，他希望我们用它们来服务他人并荣耀他。

你需要什么：每个小组至少有一本圣经。

圣经故事

聚集小组并围绕当天的主题描述或讨论圣经原则：我们的才华和能力应该用来造福他人。



阅读马太福音 25:14-30（NIV）一起大声朗读。

考虑选择一节经文作为记忆经文。

讨论

- 当耶稣说“好，你这又良善又忠心的仆人”时，他是什么意思呢？
- 我们怎样做，就表明自己值得信赖上帝赐予的东西？
- 为什么在小事上保持忠诚很重要？

共同反思

- 一起重读马太福音25:14-30。
- 你怎样才能为上帝运用你的才华和能力？



你需要什么：为每个孩子提供一张白纸和一支笔或蜡笔。

用我们的才能荣耀上帝

- 让孩子们画出或写下他们的一种天赋或能力，以及如何利用它来服务他人和荣耀上帝。
- 鼓励他们创造性地思考如何利用自己的才能为他人服务并为耶稣的名带来荣耀。
- 让孩子们与小组分享他们的想法。
- 当他们分享自己的才华时，您还可以考虑赠送他们代币或“圣经美元”。
- 让孩子们下次带一些他们不需要的东西。这些物品可以在慷慨商店“出售”。孩子们将使用他们收到的玩具钱从商店购买物品。让孩子们下周再来分享他们如何利用自己的才能为他人服务。



说这样的话：我的才能和天赋不属于我自己，而是用来服务和祝福上帝的子民并给他带来荣耀的礼物。

讨论你的发现

- 这次奉献活动让您有何感受？
- 你注意到了关于上帝的什么新事物？
- 您是否也注意到了其他人的慷慨？



这次冒险仅仅是一个持续的旅程的开始，让我们进一步了解我们慷慨的上帝！

您可以重复此体验或选择其他体验！参观<https://generousgenerations.org>获取更多资源和慷慨之旅，获得新发现、游戏和体验！

灯光、摄像机、慷慨在行动！

分享您对上帝慷慨的观察故事！



如果您想分享您的慷慨故事，请将视频或音频发送给 Gen-G 故事团队。您的故事可以激励其他人加入 Gen-G 运动！您可以通过电子邮件将他们发送给故事@慷慨的一代.org或通过 WhatsApp 发送至 +27-83-395-4588